令和８年度　山川中学校区小中一貫教育全体計画

山川中学校区の小中一貫教育目標

夢に向かい，郷土を愛し，自ら考え行動できる
生きる力あふれる　山川の子の育成

本校区の児童生徒の実態

発達段階に応じて言葉遣いや挨拶など，基本的な生活習慣がしっかり身に付いている。また，責任感のある態度で仕事に取り組む生徒が多い。人前で発言したり，発表する場面では，やや消極的な面も見られる。

各段階で育成する資質・能力

【後期：中２～中３】
- 自主的・自律的な生活態度でリーダー性にもち責任ある態度をもって行動できる生徒の育成
- 友達を思いやり,互いに成長していこうとする態度，やる気をもち最後まで粘り強く取り組む生徒の育成

【中期：小５～中１】
- 学習の方法を身に付け，積極的に取り組む子供の育成
- 相手の気持ちを考え，思いやりのある子供の育成

【前期：小１～小４】
- 自ら進んで，学習や運動に取り組む子供の育成
- 明るく元気なあいさつができる子供の育成
- 友達をよく知り，助け合う子供の育成

本校区の課題

- 学力の向上
- 体力の向上
- 人権教育･特別支援教育の充実
- キャリア教育の充実
- ９年間をつなぐ小中一貫教育の推進

本校区の特色

- 旧山川町全域の小学校が１校に再編され，その児童が１中学校に通学していることから中学校区の範囲が広い。
- 自然に恵まれており，児童生徒たちは温厚で明るい。自己肯定感や自己有用感がやや不足している。

重点目標	確かな学力の定着と向上を図る	生徒指導の充実を図る	豊かな心を育成する
具体的な取組	・ 学習者主体の授業による主体的・対話的で深い学び実現 ・ 見通しと振り返りのセット化，確実な「振り返り」（言語化）の充実 ・ 小中合同による研究授業研修の実施 ・ ＩＣＴ機器を活用した学びの工夫 ・ 各教科等の指導及び家庭学習における学習意欲の向上と学習習慣の確立 ・ 鹿児島学力向上 Web 問題の積極的な取組	・ 発達支持的生徒指導の実践による小中で連携した不登校や問題行動等への対応と児童生徒個々に応じた指導の工夫 ・ ９年間を通した共通実践事項の設定と実践・評価（挨拶，礼儀，時間を守るなどの基本的生活習慣の確立） ・ 定期的な学校生活アンケートと教育相談によるいじめの未然防止と早期発見 ・ 情報端末機器の利用の在り方と情報モラルの指導の充実	・ 特別な教科道徳の指導の計画的な実施と発達段階に応じた道徳の授業の実践 ・ 毎時間の道徳の時間の評価の充実 ・ 清掃，奉仕活動や地域活動等への参加によるボランティア精神の涵養 ・ 朝読書や読み聞かせなどの読書活動による豊かな心の育成 ・ 道徳の授業参観の実施 ・ 年２回のいじめ問題を考える週間の実施
重点目標	人権・同和教育，特別支援教育の充実を図る	特別活動・キャリア教育の充実を図る	健やかな体を育む
具体的な取組	・ 人権尊重の視点に立った授業及び人権感覚を育むための教育活動の充実 ・ 人権課題に対する正しい理解と認識に基づいた教育の推進 ・ 全教育活動における人権感覚意識の涵養 ・ 個別の指導計画，教育支援計画に基づいた組織的な取組 ・ 教師間の連携と保護者，各関係機関との連携の充実	・ 望ましい人間関係の形成と自主的・実践的な態度や健全な生活態度の育成 ・ 児童会・生徒会活動による自主性・主体性及び健全な学校集団の育成 ・ 学校行事による集団への所属感・連帯感の醸成と社会性や集団行動における望ましい態度の育成 ・ ９年間を見通した系統的・発展的指導による基本的・汎用的能力の育成 ・ キャリアパスポートを活用した児童生徒一人一人の勤労観や職業観の涵養	・ 小中の情報交換を通した健康的な生活を営むための基礎的な資質・能力の育成 ・ 食育の推進及び給食指導の充実とアレルギー対応，異物混入防止の徹底 ・ 校区内の危険箇所の情報交換と共有による安全指導（登下校時の安全指導の徹底） ・ 体力の向上及び心身の健康保持・増進 ・ 性に関する指導，心の健康，薬物乱用防止教育，生命尊重に関する指導の計画的な実施 ・ 一校一運動の推進と充実 ・ 年間を通したチャレンジかごしまへの挑戦 ・ 運動大好きかごしまっ子育成推進プランの推進