

令和6年度 指宿市立山川中学校グランドデザイン

< 校 訓 >

「**好学・友情・実践**」

< 学校教育目標 >

心豊かで、たくましく生きる生徒の育成

保護者の願い
地域の願い

○国・県の基本目標・重点施策
○市の重点施策（心の豊かさや生きがいを求める
活力ある指宿市の教育と文化の創造）

学校運営協議会
による外部評価

< めざす生徒像 >

- 自ら進んで学び、考え、行動する生徒（好学）
- 自他の尊厳を認め、思いやりのある生徒（友情）
- 明朗でたくましく、やり抜く生徒（実践）

家庭における
共通実践と評価

生きる力の
育成

< 令和6年度 学校経営のスローガン > 活力にあふれ、潤いがあり、信頼される山川中学校

知・徳・体の調和のとれた生徒の育成

生徒が満足する学校の創造

「小・中・高・山川中学校一貫教育の推進」

教科等指導

生徒指導

進路指導

保健指導

〈教師の姿勢〉見つめる、思いをめぐらす、向き合う

学校教育目標の具現化・人権尊重の精神

< 学校経営の重点課題 >

- (1) 基礎・基本の学力の定着及び「主体的・対話的で深い学び」の実現
- (2) 全職員で取り組む生徒指導の充実（いじめの認知と解消・不登校の改善）
- (3) キャリア教育の推進（学力・気力・体力の向上）
- (4) 人権同和教育・特別支援教育（個に応じた指導）の充実と推進
- (5) 小中一貫教育の推進（全職員で行う「学習者主体の授業」の実現と推進）

【教職員の資質向上】

校内・外での職員研修の充実を図り、教職員の資質や能力の向上を図る。

- ア 職員研修の充実
- イ 小・中・高の連携強化
- ウ 課題の明確化と具体策実施

【安全・安心な学校】

花と緑に囲まれた安全・安心な教育環境を充実し、教育効果の向上を図る。

- ア 安全指導・健康教育の充実
- イ 教育環境の計画的整備
- ウ 危機管理体制の強化・充実

【開かれた学校】

家庭及び地域や各関係機関との連携を図り、教育力の向上を図る。

- ア PTA・保護者との連携
- イ 地域との連携・体制の整備
- ウ 各関係機関との連携

地域との連携及び評価の実施

家庭との連携及び評価の実施